

Chủ đề: Gia Đình



(Thời gian thực hiện 5 tuần từ ngày 27/10 - 28/11/2025)

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

ĐỘ TUỔI: 4-5 TUỔI B

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT2. Biết một số thực phẩm cùng nhóm : Thịt, cá.... có nhiều chất đạm. Rau, quả chín có nhiều VTM.	+ Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm + Trẻ chế biến các loại rau, củ; Tập làm salad	- Hoạt động giờ ăn: Trẻ biết tên các món ăn và các chất dinh dưỡng có trong các món ăn hàng ngày - HĐ chơi: + Hoạt động góc phân vai: TC nấu ăn: Sơ chế các món ăn đơn giản, chế biến các loại rau, củ; Tập làm salad. + Hoạt động góc học tập: Xem tranh ảnh, đàm thoại về các món ăn hàng ngày và tác dụng của các món ăn. + Hoạt động chơi ngoài trời: trò chuyện về các nhóm thực phẩm.
MT7. Trẻ nhận biết một số vật dụng, nơi nguy hiểm	+ Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm không đến gần: bàn là, phích nước nóng, phích điện, ổ cắm điện...Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: dặn dò, nhắc nhở, giáo dục trẻ - HĐ chơi: + Trò chuyện về một số vật dụng nguy hiểm: bàn là, phích nước nóng, phích điện, ổ cắm điện... + Xem tranh về các vật dụng nguy hiểm. + Hành động đúng - sai
MT8. Trẻ biết một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở.	+ Tự phòng tránh một số hành động nguy hiểm: Không tự lấy thuốc uống, không leo trèo bàn ghế, lan can, không cười đùa trong khi ăn, uống . - Dạy trẻ : Kỹ năng phòng tránh bắt cóc trẻ.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: dặn dò, nhắc nhở, giáo dục trẻ HĐ chiều: Dạy trẻ : Kỹ năng phòng tránh bắt cóc trẻ. - HĐ chơi:

		- Xem tranh ảnh. Video về một số trường hợp nguy hiểm - Kỹ năng không nhận quà và đi theo người lạ. + Gạch bỏ đúng-sai, tốt-xấu
MT9. Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp.	+ Gọi người lớn khi: Trường hợp chảy máu, cháy + Gọi người giúp đỡ: Khi bị lạc, nói tên, địa chỉ gia đình, điện thoại của bố, mẹ..	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: dặn dò, nhắc nhở, giáo dục trẻ - HD chơi: + Xem tranh về một số trường hợp nguy hiểm phải gọi người lớn + Gạch bỏ đúng-sai, tốt-xấu
MT10. Trẻ thực hiện được đầy đủ các động tác trong bài tập thể dục..	+ Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên; Co duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực + Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước; quay, nghiêng sang trái, phải. +Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang, ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ, co duỗi chân	+ Thẻ đục sáo: Tập kết hợp với bài “Cả nhà thương nhau”, “Nhà của tôi”, “Mẹ và cô”, “Múa cho mẹ xem” + Các bài tập phát triển chung trong giờ học thể dục - HD chơi: Trò chơi “Chim bay cò bay”, “Gió thổi cây nghiêng”
MT11. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: đi	+ Đi trên ghế băng đầu đội túi cát	- Hoạt động học: + Đi trên ghế băng đầu đội túi cát -Trò chơi VĐ: Về đúng nhà
MT12. Kiểm soát được vận động :đi	+ Đi theo đường dích dắc(4-5 điểm)	- Hoạt động học: + Đi theo đường dích dắc(4-5 điểm) -Trò chơi VĐ:. Chuyền gạch về kho
MT13. Thực hiện phối hợp tay - mắt trong vận động: tung; chuyền.	+ Tung bóng lên cao và bắt bóng + Chuyền bóng qua đầu qua chân.	- Hoạt động học: + Tung bóng lên cao và bắt bóng + Chuyền bóng qua đầu qua chân. -Trò chơi VĐ: Chạy tiếp cò ,đôi bạn khéo

MT15. Thể hiện mạnh dạn, tự tin trong vận động: Bật	+ Bật liên tục về phía trước	- Hoạt động học: + Bật liên tục về phía trước - Trò chơi VĐ: Lăn và di chuyển theo bóng.
MT18. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động:	+ Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi... + Vẽ nhà, người. - Trẻ biết cài, cởi cúc, kéo khóa, nhặt rau, bóc lạc, bóc trứng, lau bàn, xếp dép, sắp xếp đồ chơi, đồ dùng cá nhân, sắp bàn ăn... (Montessori – thực hành cuộc sống) * Trải nghiệm: Làm quà tặng cô giáo	- HDMLMN - HD chơi: Chơi ở các góc
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
Khám phá khoa học: MT20. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, ích lợi của các đồ dùng trong gia đình - Trẻ biết tên một số đồ dùng gia đình như bàn, ghế... bằng tiếng anh.	+ Phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu: - Đồ dùng gia đình	- Hoạt động học: KPKH + Đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống - HD chiều: Học tiếng Anh về các đồ dùng gia đình qua youtube
MT 23. Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	+ Phân loại: đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu: - Đồ dùng trong gia đình	- Lồng ghép vào hoạt động học(KPMTXQ) - HD chơi: + Trò chuyện với trẻ về chủ đề đồ dùng trong gia đình

		+ Chơi ở học học tập, phân vai: Kể đủ ba thứ, bỏ tôi về đúng chỗ, đi mua sắm
MT 26. Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	+ So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 đồ dùng: - Đồ dùng trong gia đình	- HD chơi: + Trò chuyện với trẻ về chủ đề đồ dùng trong gia đình + Chơi ở học học tập, phân vai: Kể đủ ba thứ, bỏ tôi về đúng chỗ, đi mua sắm
MT 27. Thể hiện được một số điều hiểu biết về đối tượng qua các hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.	+ Hiểu được mối quan hệ trong các trò chơi, thể hiện các vai chơi.(Bác sỹ, Mẹ con, cô bán hàng...) + Thể hiện tình cảm trong các bài hát, sản phẩm tạo hình: - Hát các bài hát về chủ đề gia đình - Vẽ, xé, dán, nặn đồ dùng trong gia đình	Hoạt động MLMN
Khám phá xã hội: MT28: Nói được họ tên và công việc của bố mẹ những người thân trong gia đình. Nói được địa chỉ gia đình mình, nhu cầu gia đình.	+ Họ tên và công việc của bố mẹ những người thân trong gia đình. + Địa chỉ gia đình. + Nhu cầu gia đình - Dạy trẻ kỹ năng lễ phép với mọi người khi ở nhà	- Hoạt động học: KPXH + Ông bà kính yêu của bé + Ngôi nhà bé ở + Nhu cầu ăn uống trong gia đình +HD chiều: - Dạy trẻ kỹ năng lễ phép với mọi người khi ở nhà
MT31. Kể tên, nói được đặc điểm nổi bật của ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	+ Nhận biết các hoạt động trong ngày hội : Ngày hội cô giáo	- Hoạt động học: KPXH Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis: Ngày hội cô giáo 20/11
Làm quen với toán: MT33. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3; so sánh đối tượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3	- Sự khác biệt rõ nét về số lượng của 2 nhóm đồ vật. Sử dụng đúng từ: nhiều hơn-ít hơn. + Thêm- bớt, tạo nhóm có số	- Hoạt động học: + Thêm- bớt, tạo nhóm có số lượng 3

bằng các cách khác nhau Đếm được từ 1-3 bằng tiếng anh.	lượng 3	
MT35. Quan tâm đến chữ số, số lượng . Sử dụng các số từ 1-3 để chỉ số lượng, số thứ tự.	+ Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	- Lồng ghép trong hoạt động học LQVT HD chơi: + chơi ở góc học tập: Tập tầm vông với hạt, tập đếm, số tương ứng
MT39. Chỉ ra các đặc điểm giống nhau, khác nhau giữa 2 hình(hình vuông và hình chữ nhật).	+ So sánh sự giống nhau và khác nhau: hình vuông và hình chữ nhật.	- Hoạt động học: + Nhận biết, phân biệt hình vuông và hình chữ nhật
MT41. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.	+ Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác(Phía trước - phía sau; phía phải- phía trái)	- Hoạt động học: + Xác định Phía phải - phía trái của đồ vật so với bản thân trẻ. + Xác định Phía trên - phía dưới. Phía trước - phía sau của đồ vật so với bản thân .
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT44. Trẻ hiểu được nghĩa một số từ khái quát: Đồ gỗ	+ Nghe hiểu được nghĩa một số từ khái quát: + Đồ gỗ: bàn, ghế, giường, tủ ..	- HD chơi: + Trò chuyện về chủ đề + Trò chơi: kể đủ 3 thứ, phân loại đồ dùng
MT49. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ về chủ đề gia đình	+ Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...phù hợp với độ tuổi.: Em yêu nhà em (Đoàn Thị Lam Luyến), thăm nhà bà (Như Mạo), lấy tấm cho bà (Định Hải), cô giáo của con(Hà Quang), cô và mẹ (Trần Quốc Toàn), gió từ tay mẹ (Vương	- Hoạt động học: Thơ + “Lấy tấm cho bà” + ”Em yêu nhà em” + “Cô và mẹ” - HD chơi: + Chơi ở góc nghệ thuật: Đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề. - HD chiều: Làm quen với các bài

	Trọng), mẹ ốm (Trần Đăng Khoa). * Đồng Dao: Công Cha như núi thái sơn * Ca Dao: cái cò đi đón cơn mưa	thơ về chủ đề
MT50. Trẻ biết lắng nghe kể truyện và đặt câu hỏi theo nội dung truyện trong chủ đề gia đình	+ Thỏ dọn nhà (Bùi Thị Hè), gấu con chia quà (Thái Chí Thanh), tích chu(Phong theo sự tích chim cu), mẹ con linh dương (Lê Nhật Ký), một bó hoa tươi thắm (Phạm Mai).	- Hoạt động học: Truyện: + Tích Chu + Thỏ dọn nhà - HD chiều: Làm quen, nghe các câu chuyện về chủ đề
MT55. Nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, cấm lửa nơi nguy hiểm	+ Làm quen với 1 số ký hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm.	- HD mọi lúc mọi nơi
Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội		
MT60. Cố gắng hoàn thành công việc được giao(trực nhật, dọn đồ chơi...)	+ Hoàn thành công việc được người lớn giao như trực nhật: chia giấy vẽ, cất dọn đồ dùng, đồ chơi..	- HD mọi lúc mọi nơi
MT64. Thực hiện được một số quy định ở gia đình	+ Ở gia đình : Yêu mến Ông Bà, Bố Mẹ, Anh, Chị, Em vâng lời ông bà, bố mẹ, mời trước khi ăn, xin phép trước khi đi và chào hỏi khi về....	- Hoạt động MLMN: Giáo dục lễ giáo cho trẻ - HD giờ ăn: Rèn trẻ biết mời trước khi ăn - HD chơi: + Chơi hoạt động ở góc phân vai: Trò chơi Gia đình + Trò chơi: Miệng xinh, Ai ngoan nào...
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT71. Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc về chủ đề gia	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau: Nhạc thiếu nhi, dân ca: + Ba ngọn nến lung linh	- Hoạt động học: Nghe hát + Ba ngọn nến lung linh + Cô giáo

đình	(Phương Thảo-Ngọc Lễ), Bàn tay mẹ (Bùi Đình Thảo), cho con (Phạm Trọng Cầu), tổ ấm gia đình (Hoàng Vân), chỉ có một trên đời (Trương Quang Lục), cô giáo (Đỗ Mạnh Thường), Tâm tình cô giáo mầm non (Phạm Tuấn Khoa), mùa xuân cô nuôi dạy trẻ (Nguyễn Văn Tý), Mẹ ơi có biết (Nguyễn Văn Chung), Gia đình nhỏ hạnh phúc to(Nguyễn Văn Chung), Thương lắm thầy cô ơi (Lê Vinh Phúc), cái bóng(Dân ca đồng bằng bắc bộ)	+ Cho con + Chỉ có một trên đời - Trò chơi ÂN: Vũ điệu hóa đá, khiêu vũ, Ai nhanh nhất.
MT72. Hát đúng giai điệu , lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ về chủ đề gia đình. - Hát được 1 vài bài hát về tiếng anh đơn giản	+ Hát đúng giai điệu , lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát: Cả nhà thương nhau (Phạm Tuyên), múa cho mẹ xem (Xuân Giao), cháu yêu bà(Xuân Giao), nhà của tôi (Thu Hiền) , cô giáo miền xuôi (Mộng Lân), cô giáo(Đỗ Mạnh Thường).	- Hoạt động MLMN - HD chơi: + Chơi hoạt động ở góc nghệ thuật - HD chiều: + Làm quen các bài hát về chủ đề, vui văn nghệ + Nghe các bài hát bằng tiếng Anh về chủ đề trên youtube.
MT73 . Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc về chủ đề gia đình	+Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc + Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo, nhịp, phách, tiết tấu: Cả nhà thương nhau (Phạm Tuyên), múa cho mẹ xem (Xuân Giao), cháu yêu bà(Xuân Giao), nhà của tôi (Thu Hiền) , cô giáo miền xuôi (Mộng Lân), cô giáo(Đỗ Mạnh Thường).	- Hoạt động học: + Vận động theo nhịp “Cả nhà thương nhau” + VĐM: Múa cho mẹ xem, Mẹ và cô + Biểu diễn cuối chủ đề - Trò chơi ÂN: vũ điệu hóa đá, khiêu vũ, Ai nhanh nhất

MT 75 . Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	+ Làm quà tặng cô giáo + Làm Thiệp chúc mừng + Ứng dụng steam: Thiết kế Thiệp tặng cô giáo	- HD học: Ứng dụng steam: Thiết kế Thiệp tặng cô giáo - HD chơi: +Chơi hoạt động ở góc nghệ thuật: Làm bưu thiếp tặng cô
MT76. Vẽ phối các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành có màu sắc và bố cục.	+ Vẽ, tô màu ngôi nhà. +Vẽ, tô màu người thân trong gia đình + Xé dán trang trí bình hoa tặng cô giáo. + Xé dán bông hoa, trang trí cửa sổ.	- Hoạt động học: + Vẽ, tô màu ngôi nhà. - HD chơi: + Hoạt động góc nghệ thuật + Hoạt động chiều: Thực hiện vở tạo hình, vở thủ công
MT77. Biết cách làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để tạo thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	- Sử dụng các kỹ năng làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn thành sản phẩm. + Nặn đồ dùng trong gia đình	- HD chơi: + Chơi hoạt động ở góc nghệ thuật: Nặn đồ dùng trong gia đình.
MT78. Phối hợp các kỹ năng xếp hình tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.	+ Xếp chồng, xếp cạnh tạo thành các sản phẩm: Xếp nhà , bàn ghế,	- Hoạt động chơi: + Chơi hoạt động ở góc xây dựng và góc học tập
MT79. Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	+ Nhận xét các sản phẩm tạo hình.	Lồng ghép vào hoạt động học tạo hình
MT80. Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	+ Nói lên ý tưởng tạo hình của mình; Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	Lồng ghép vào hoạt động học tạo hình, mọi lúc mọi nơi

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

NGƯỜI DUYỆT

Phạm Thị Thùy Dung

Phạm Thị Nhân

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 1 :
“GIA ĐÌNH BÉ”**

(Thời gian thực hiện từ ngày 27/10 đến 31/10/2025)

TUẦN 7

thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ -TDS -ĐD	- Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần - TDS: Thứ 2,4, 6 tập với bài “Cả nhà thương nhau” Thứ 3,5 tập với vòng gậy - Điểm danh trẻ: thực hiện dưới nhiều hình thức có thể :gọi tên,gắn ký hiệu của trẻ khi đến lớp, cho trẻ trong tổ quan sát và phát hiện ra bạn vắng...				
Hoạt động học	PTTC Thẻ đục - VĐCB: Bật liên tục về phía trước TCVD: Lăn và di chuyển theo bóng.	PTNT KPXH Ông bà kính yêu của bé	PTNT Toán: Thêm-bớt, tạo nhóm trong phạm vi 3	PTNN Truyện : Tích Chu	PTTM Âm nhạc: - VĐTN: Cả nhà thương nhau - NH: Ba ngọn nến lung linh -TC:Ai nhanh nhất
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: , bầu trời, Vẽ hình người, thực hành trò chơi về chủ đề gia đình, làm hình người từ chai nước và ống hút. - Trò chơi vận động: Mèo bắt chuột, lộn cầu vòng, kéo co, trời nắng trời mưa. - Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi. * Hoạt động tập thể: Giao lưu nhảy Erobic				
Chơi Hoạt động góc	- Góc chơi đóng vai: Mẹ con, bé em; cửa hàng ăn uống, bác sỹ khám bệnh - Góc chơi nghệ thuật: Hát các bài hát về chủ đề. Vẽ, tô màu người thân trong gia đình, làm khung ảnh, làm hình người từ các nguyên vật liệu mở. - Góc chơi học tập: Xem truyện tranh, sách về gia đình, kể chuyện theo tranh; ghép tranh về gia đình, bảng chun, ô ăn quan. - Góc chơi xây dựng: Xây nhà của bé. - Góc chơi thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc cây, gieo hạt.				

Ăn, ngủ	- Nhắc nhở trẻ biết “mời cô”, “mời bạn” khi vào bữa ăn, khi ăn ngồi ngay ngắn, không nói chuyện. Khuyến khích trẻ ăn, nhai kĩ thức ăn và ăn đủ các loại thức ăn đã chế biến. - Nhắc nhở trẻ biết rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy
HĐ chiều	- HĐTCM: Bé với người thân - Thực hiện vở thủ công - Làm quen với truyện “Tích Chu” - Thực hiện vở Toán - Chơi tự do - Lau chùi, vệ sinh ,sắp xếp các góc chơi

(Thời gian thực hiện từ ngày 9/11 đến 07/11/2025) TUẦN 8

12

	- Nhắc nhở trẻ biết rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy
HĐ chiều	- HDTCM: Địa chỉ nhà - Thực hiện vở toán - Đọc các bài ca dao, đồng dao về chủ đề. - Thực hiện vở thủ công: Cắt dán ngôi nhà - Làm quen với bài thơ: Em yêu nhà em - Chơi các góc chơi

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 3 :
“ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH”**

(Thời gian thực hiện từ ngày 10/11 đến 14/11/2025) TUẦN 9

thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ -TDS -ĐD	- Cô đến sớm trước 15 phút, mở cửa phòng học thông thoáng, dọn vệ sinh trường lớp .Đón trẻ và trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần - TDS: Thứ 2,4, 6 tập với bài “Nhà của tôi” Thứ 3,5 tập với vòng gậy - Điểm danh trẻ: thực hiện dưới nhiều hình thức có thể :gọi tên,gắn ký hiệu của trẻ khi đến lớp, cho trẻ trong tổ quan sát và phát hiện ra bạn vắng...				
Hoạt động học	PTTC Thẻ dục - VĐCB: Đi theo đường dích zắc (4-5 điểm) - TCVD: Chuyển gạch về kho	PTNT KPXH: Đồ dùng để ăn và để uống	PTNT Toán: Xác định phía phải -phía trái của đồ vật so với bản thân trẻ	PTNN: Thơ: Lấy tấm cho bà	PTTM Âm nhạc: - VĐMH: Múa cho mẹ xem - NH: Cho con -TC: Vũ điệu hóa đá
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời, vẽ tự do trên sân về các đồ dùng trong gia đình, quan sát vật chìm nổi, làm đồ dùng gia đình từ các hạt hạt, nắp chai. - Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê, rồng rắn lên mây, đánh trống cướp cờ, lá và gió, bóng bay xanh. - Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi an toàn * Thực hành trải nghiệm: Làm đồ dùng gia đình từ nguyên liệu thiên nhiên. * Hoạt động tập thể: Chơi với các trò chơi dân gian				
Chơi Hoạt động góc	- Góc chơi đóng vai: Mẹ con nấu ăn, cửa hàng nội thất, bác sỹ khám bệnh - Góc chơi nghệ thuật: Hát, đọc thơ... các bài về chủ đề. Làm đồ dùng gia đình từ các nguyên vật liệu mở - Góc chơi học tập: Xem truyện tranh, sách về gia đình, phân loại đồ dùng trong gia đình... kể chuyện theo tranh; Làm sách tranh về gia đình. tạo ngôi nhà, các loại đồ dùng trên bảng chun học toán. - Góc chơi xây dựng: Xây nhà của bé. - Góc chơi thiên nhiên: Tưới cây, trồng cây, gieo hạt. * Hoạt động trải nghiệm: Làm đồ dùng từ nguyên liệu thiên nhiên				
	- Nhắc nhở trẻ biết “mời cô”, “mời bạn” khi vào bữa ăn, khi ăn ngồi ngay ngắn,				

Ăn, ngủ	không nói chuyện. Khuyến khích trẻ ăn, nhai kĩ thức ăn và ăn đủ các loại thức ăn đã chế biến. - Nhắc nhở trẻ biết rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy
HĐ chiều	- HDTCM: Đi mua sắm - Nghe kể chuyện: “Thỏ dọn nhà” - Thực hiện vở thủ công: Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ - Học tiếng Anh về đồ dùng gia đình qua youtube - Làm quen với bài thơ: Thăm nhà bà - Chơi các góc chơi - Lau chùi đồ dùng đồ chơi các góc

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 4 :
“VUI HỘI CÔ GIÁO”**

(Thời gian thực hiện từ ngày 17/11 đến 21 /11/2025) TUẦN 10

thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ -TDS -ĐD	- Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định . - TDS: Thứ 2,4, 6 tập với bài “Cô và mẹ” Thứ 3,5 tập với vòng gậy - Điểm danh trẻ: thực hiện dưới nhiều hình thức có thể :gọi tên,gắn ký hiệu của trẻ khi đến lớp, cho trẻ trong tổ quan sát và phát hiện ra bạn vắng...				
Hoạt động học	PTTC Thẻ đục - VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng - TCVD: Chạy tiếp cò	PTNT KPXH Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis: Ngày hội cô giáo 20/11	PTTM: Tạo hình Ứng dụng steam: Thiết kế Thiệp tặng cô giáo	PTNN Thơ: Bó hoa tặng cô	PTTM Âm nhạc: VĐM “Cô và mẹ” NH: “Cô giáo em”. TCÂN: Khiêu vũ
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời, lọ hoa, cây xoài, thí nghiệm sự đổi màu của nước, làm thiệp từ các NVL. - Trò chơi vận động: Tìm bạn thân, nhảy bao bố, dung dăng dung dẻ, về đúng nhà, đánh trống cướp cờ. - Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi an toàn * Hoạt động tập thể: Giao lưu nhảy Erobic * Giao lưu TCDG: Kéo cò				
Chơi Hoạt động góc	- Góc chơi phân vai: Cô giáo, Cửa hàng bán đồ lưu niệm - Góc chơi nghệ thuật: Hát, đọc thơ, biểu diễn văn nghệ... các bài hát về chủ đề. Làm các sản phẩm từ các nguyên vật liệu sẵn có tạo các món quà tặng cô. - Góc chơi học tập: Xem truyện, tranh các hoạt động chào mừng, sách về cô giáo. số tương ứng, bảng chun, ô ăn quan. - Góc chơi thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc vườn hoa... * Hoạt động trải nghiệm: Làm đồ dùng trong gia đình từ các nguyên vật liệu thiên nhiên.				
Ăn, ngủ	- Nhắc nhở trẻ biết “mời cô”, “mời bạn” khi vào bữa ăn, khi ăn ngồi ngay ngắn, không nói chuyện. Khuyến khích trẻ ăn, nhai kỹ thức ăn và ăn đủ các loại thức ăn				

	đã chế biến. - Nhắc nhở trẻ biết rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy
HD chiều	- HDTC: Đi mua sắm - Tập văn nghệ chào mừng 20/11 - Thực hiện vẽ tạo hình: Xé dán, trang trí bình hoa - Nghe các bài hát về chủ đề bằng tiếng Anh qua youtube - Chơi các góc chơi

(Thời gian thực hiện từ ngày 24 /11 đến 28/11/2025) TUẦN 11

18

HĐ chiều	- Thực hiện vở thủ công: Cắt dán phong bì - Làm quen với thơ: Lấy tắm cho bà - Nghe các bài hát về chủ đề bằng tiếng Anh qua youtube - Lau chùi, vệ sinh, sắp xếp đồ chơi các góc - Chơi các góc chơi
-----------------	---